

Sprawozdanie

z nadzoru pedagogicznego
przeprowadzonego
**w Szkole Podstawowej
im. Ofiar Gór Morzewskich
w Morzewie**

Szkoła Podstawowa
im. Ofiar Gór Morzewskich
MORZEWO
4-810 Kaczory, tel. 642-194
Identyfikator: 1140204

roku szkolnym 2011/2012

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego formami nadzoru pedagogicznego są ewaluacja, kontrola i wspomaganie.

I. Organizacja pracy szkoły

W roku szkolnym 2011/2012 zajęcia w szkole odbywały się w 6 oddziałach. Uczyło się 46 uczniów, w tym w klasach I – III – 23, w klasach IV – VI – 23.

W szkole pracowało 5 nauczycieli pełnozatrudnionych, 5 nauczycieli niepełnozatrudnionych, 2 pracownicy obsługi na $\frac{3}{4}$ etatu.

Wszyscy nauczyciele posiadają wyższe wykształcenie z przygotowaniem pedagogicznym i pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów.

Ze względu na posiadane stopnie awansu zawodowego podział nauczycieli zatrudnionych w szkole przedstawiał się w sposób następujący:

- kontraktowi – 1
- mianowani – 6
- dyplomowani – 3

II. Wyniki klasyfikacji rocznej

Wśród 46 uczniów uczęszczających do szkoły w roku szkolnym 2011/2012 wszyscy byli klasyfikowani i promowani, 1 uczeń zwolniony z wychowania fizycznego.

Średnia ocen w szkole: 4,06

Klasa	Liczba Uczniów	Bez ocen ndst	z 1-2 ocenami ndst	z 3 i więcej ocenami ndst	Liczba uczniów ze średnią powyż. 4,75	Średnia klasy	Frekwencja
I	7	Ocena opisowa					93,0
II	5						96,6
III	11						96,8
IV	5	5	-	-	2	4,49	95,1
V	7	7	-	-	-	3,29	94,9
VI	11	11	-	-	5	4,40	95,9
Ogółem	23	23	-	-	7	4,06	95,38

Najwyższą średnią uzyskały uczennice klasy VI: Karolina Maślanka, Magdalena Pioch, Klaudia Woltmann – **5,44**.

Uczennicą, które nie opuściły żadnego dnia nauki jest: Dominika Perska kl. IV.

Wyniki nauczania w poszczególnych klasach:

Przedmiot	IV	V	VI
	średnia ocen	średnia ocen	średnia ocen
religia	4,60	3,29	4,86
j. polski	4,40	2,71	4,18
j. angielski	4,60	3,14	3,82
historia	4,20	2,86	3,82
matematyka	4,60	2,71	3,91
przyroda	4,40	2,71	3,73
plastyka	5,00	3,86	-
informatyka	-	4,00	5,27
muzyka	-	4,14	5,18
technika	4,40	3,71	-
wych. fizyczne	4,20	3,00	4,80

Ilość ocen zdobytych przez uczniów:

Ocena	Kasa IV	Klasa V	Klasa VI	Razem
celujących	1	2	20	23
bardzo dobrych	22	8	34	64
dobrych	22	24	19	65
dostatecznych	2	19	14	35
dopuszczających	0	24	11	35
niedostatecznych	0	0	0	0

Oceny z zachowania:

Klasa	Ilość uczniów	Zachowanie					
		wzorowe	bardzo dobre	dobrze	poprawne	nieodpowiednie	naganne
Klasy I – III ocena opisowa							
IV	5	0	4	1	0	0	0
V	7	0	2	1	2	2	0
VI	11	2	3	3	2	1	0
Ogółem	23	2	9	5	4	3	0

Uczniowie uczestniczyli w zajęciach dodatkowych:

- Rewalidacyjnych dla dzieci z niedosłuchem – 1
- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 18
- Kółko matematyczne – 11
- Kółko polonistyczne - 6
- Kółko ekologiczne -9
- Kółko informatyczne – 11
- Kółko języka angielskiego – 7
- Moja mała ojczyzna – 10
- Ognisko misyjne – 14
- Kółko teatralne – 11
- Zajęcia sportowe - 10

Frekwencja na zajęciach była wysoka.

Sprawdziany wiedzy i umiejętności:

1. **3 kwietnia 2012r. wszyscy uczniowie klasy VI pisali sprawdzian. Średni wynik naszych uczniów wynosi 21,36.** Najwyższą ilość punktów uzyskała Magdalena Pioch – 35 pkt. Na podstawie analizy wyników można stwierdzić, że sprawdzian stanowił dla uczniów umiarkowana trudność. Najslabiej została opanowana umiejętność rozumowanie – 46% i wykorzystanie wiedzy w praktyce – 47%. Pozostałe umiejętności zostały opanowane na podobnym poziomie: umiejętność korzystania z informacji – 72%, umiejętność czytania i pisanie – 53%. Na wyniki uczniów na sprawdzianie duży wpływ miały podjęte działania szkoły na poprawę przygotowania uczniów do sprawdzianu i wprowadzenie dodatkowych zajęć, których głównym celem było eliminowanie braków wiedzy i umiejętności.
2. 29 marca 2012r. wszyscy uczniowie klasy III pisali Ogólnopolski Sprawdzian Trzecioklasisty – OPERON 2012. Składał się on z części polonistycznej i matematycznej. Troje uczniów uzyskało maksymalną ilość punktów w części polonistycznej, a sześcioro w części matematycznej. Wyniki z części matematycznej i polonistycznej są wyższe niż **wynik województwa i kraju.**

3. 22 maja 2012r. odbyło się Ogólnopolskie Badanie Trzecioklasistów OBUT 2012. Składał się z dwóch części polonistycznej i matematycznej. W części polonistycznej wyniki były **wyższe niż województwa i** o 0,2% niższe niż wszystkich badanych uczniów. Troje uczniów uzyskało maksymalną ilość punktów. Wyniki z części matematycznej są **wyższe niż województwa i** wszystkich badanych uczniów. W tej części czworo uczniów uzyskało maksymalną ilość punktów.
4. Uczniowie klasy I na początku września zostali poddani diagnozie. Wynik diagnozy był na poziomie bardzo wysokim. Analizie poddano standardy: czytanie pisanie, wykorzystanie wiedzy w praktyce.
5. 28 maja 2012r. został przeprowadzony sprawdzian próbny w klasie V. Średnia ilość punktów uzyskanych w klasie to 8,86 pkt. Co stanowi 22,1% do uzyskania. Najwyższą ilość punktów 12 uzyskała jedną uczennicę. W dobrym stopniu rozwinięta jest umiejętność czytania – 47,1%. Na niskim poziomie opanowana jest umiejętność: czytania – 34,5%, korzystania z informacji – 28,6%, wykorzystania wiedzy w praktyce – 19,6% . Słabo opanowana jest umiejętność pisania – 7,1% i umiejętność rozumowania – 8,9%.

Dokonując ewaluacji próbnego sprawdzianu można wnioskować, że: uczniowie wiedzą na czym polega i jak wygląda właściwy sprawdzian, począwszy od klasy I w znacznym stopniu należy rozwijać umiejętność prawidłowego rozumowania i wykorzystania wiedzy w praktyce, maksymalnie rozwijać umiejętność pisania i czytania ze zrozumieniem, kontynuować pracę z uczniami nad przygotowaniem do sprawdzianu.

Konkursy gminne i powiatowe:

Organizator	Rodzaj konkursu	Nagrody i wyróżnienia (imię i nazwisko ucznia)
Gminny	recytatorski	I m. Zofia Boruta
Powiatowy	recytatorski w Starej Łubiance	Wyróżnienie Agata Boruta
Powiatowy	recytatorski <i>Mój ulubiony wiersz</i>	Wyróżnienie Zofia Boruta, Agata Boruta, Maria Kulaszewska, Weronika Popowska

Powiatowy	Wiersze J. Brzechwy, J. Tuwima i innych.	GRAND PRIX dla uczniów klasy III za inscenizację <i>Jerzyki</i>
Powiatowy	inscenizacja	Nagroda za Jasełka
Gminny	fotograficzny	Wyróżnienie Weronika Kozłowska
Gminny	tenis stołowy	III m. Klaudia Woltmann
Gminny	<i>Indywidualne biegi uliczne im. Ofiar Gór Motrzeskich</i>	I m. Dominika Perska – dziewczyny kl. IV III m. Bartek Kulaszewski – chłopcy kl. V
	Mistrzostwa Gminy Kaczory w biegach	I m. Weronika Popowska – kl. I – III II m. Klaudia Woltmann III m. Weronika Kozłowska
Gminny	plastyczny	<i>Moja pisanka</i> - 8 wyróżnień
Gminny	piosenki	III m. Dziewczynki klas II - III
Gminny	ortograficzny	I m. i tytuł Mistrza ortografii klas III – Zofia Boruta II m. i tytuł Wicemistrza ortografii klas III – Weronika Popowska
Powiatowy	recytatorski <i>Cztery pory roku</i>	Nagrody: Zofia Boruta, Agata Boruta, Maria Kulaszewska, Weronika Popowska
Powiatowy	literacki <i>List do Mikołaja</i>	Wyróżnienie Maria Kulaszewska

Braliśmy również udział w: Gminnym Konkursie Ekologicznym i Powiatowym Konkursie Wiedzy o Wielkopolsce i Turnieju piłki nożnej w Dziembowie.

Nasze uczennice rozwijały swoje pasje sportowe:

- w biegach – Weronika Kozłowska,
- w pływaniu – Weronika Popowska

Dla uczniów naszej szkoły organizowaliśmy konkursy:

- Konkurs na najpiękniejszy zeszyt klas IV - VI
- Czytania ze zrozumieniem II - VI
- Ortografia na wesoło kl. I – III,
- Ortograficzny klas IV – VI,
- Konkurs czytelniczy,
- Konkursy plastyczne: Dzień bez papierosa
- Turniej ekologiczny klas I - VI,
- Konkurs wiedzy o Wielkopolsce,
- Konkurs wiedzy o Konstytucji 3 Maja,
- Konkurs wiedzy o straży pożarnej,
- Indywidualne Biegi Uliczne im. Ofiar Gór Morzewskich - gminne

III. Obserwacje

W roku szkolnym 2011/2012 w ramach nadzoru pedagogicznego przeprowadzono 9 obserwacji lekcji i 5 uroczystości szkolnych.

Na podstawie przeprowadzonych obserwacji stwierdzam, że:

- zaplanowane cele i główne założenia lekcji realizowane są prawidłowo przez wszystkich nauczycieli,
- wszyscy nauczyciele prawidłowo i bez opóźnień realizują przyjęte programy nauczania,
- uczniowie są oceniani systematycznie i zgodnie z zapisami statutowymi oraz przewidzianymi przepisami prawa oświatowego,
- ocena dokonywana jest zazwyczaj z uzasadnieniem,
- uczniowie są zawsze bardzo dobrze przygotowani do imprez i uroczystości szkolnych, potwierdzają w ten sposób swoje duże umiejętności i osiągnięcia.

Dalszego doskonalenia wymaga:

- indywidualizacja pracy na lekcji oraz stosowanie aktywnych metod pracy przez nauczycieli,
- dokonywanie ewaluacji zajęć przez wszystkich nauczycieli,
- systematyczne ocenianie szczególnie na początku roku szkolnego.

IV. Ewaluacja, kontrola i wspomaganie

Ewaluacja

W ramach ewaluacji wewnętrznej:

- Procesy zachodzące w szkole przeprowadzono ewaluację : Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany;
- Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym: Promocja szkoły; Pozyskiwanie rodziców do współpracy
- Efekty działalności dydaktycznej: Analizuje się wyniki sprawdzianu; Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności.

Kontrola

W ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora przeprowadzono następujące kontrole:

- prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczyciela,
- prawidłowości i kompletności dokumentacji szkolnej, związanej z właściwym przebiegiem procesu dydaktycznego:
 - podstawy programowej
 - zestawu programów i podręczników,
 - wymagania edukacyjne,
 - rozliczenie godzin zajęć wynikających z art. 42 *Karty nauczyciela*

Wspomaganie

Na terenie szkoły zostały przeprowadzone 3 szkolenia rady pedagogicznej, a poza szkołą 25 nauczycieli skorzystało z udziału w warsztatach i szkoleniach. Nauczyciele uczestniczyli w różnych formach doskonalenia zawodowego, w zależności od potrzeb szkoły i potrzeb własnych. Dyrektor omawiał indywidualnie z nauczycielami sprawy związane z awansem zawodowym.

W szkole funkcjonowały zespoły wychowawcze kl. I – III i IV – VI oraz zespoły zadaniowe. Zespoły zadaniowe zajmowały się: ewaluacją wewnętrzną, nadzorem nad: sprawdzianem zewnętrznym kl. VI, sprawdzianem próbnym kl. VI i V, inwentaryzacyjny, komisja zdrowotna i socjalna.

V. Praca rady pedagogicznej

Rada pedagogiczna spotkała się na 9 plenarnych posiedzeniach poświęconych:

- organizacji pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- zasadom organizacji nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2011/2012,
- śródrocznej analizie wyników nauczania i zachowania,
- śródrocznej klasyfikacji uczniów za rok szkolny 2011/2012,
- zatwierdzeniu wyników klasyfikacji i podsumowaniu pracy szkoły w pierwszym półroczu oraz podsumowaniu pracy w roku szkolnym 2011 / 2012,
- szkoleniu szkolnych zespołów nadzorujących, biorących udział w egzaminach zewnętrznych, analizie egzaminów próbnych i końcowych,
- szkolenie udzielanie i organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- szkolenie wykorzystanie pomocy naukowych na lekcjach.

VI. Kontrole zewnętrzne i wewnętrzne oraz bieżące przeglądy

Dnia 29 września 2011r. w szkole przeprowadzona została kontrola „Wybór podręczników szkolnych” kuratorium oświaty. Nie było zaleceń.

Dnia 25 czerwca 2012r. w szkole przeprowadzono weryfikację danych z **Monitoringu wdrażania podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego.**

W szkole, zgodnie z harmonogramem rocznym, przeprowadzono kontrole wewnętrzne, obejmujących swym zakresem:

- stan bezpieczeństwa szkoły (piece gazowe, liczniki gazowe, energetyczne, roczny przegląd budowlany, przeglądy kominiarskie),
- stan techniczny i sanitarny szkoły (sanepid)

Wszystkie zalecenia pokontrolne realizowano na bieżąco.

Dokonywano również systematycznej kontroli:

- dzienników lekcyjnych,
- dzienników pozalekcyjnych,
- arkuszy ocen,

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego

Zalecenia w zakresie zajęć wspierających dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce:

1. Wzmocnić współpracę pomiędzy nauczycielami realizującymi zajęcia z tym samym dzieckiem, w celu uzyskania jak najlepszych efektów.
2. W miarę posiadanych środków finansowych wzbogacać bazę dydaktyczną wg potrzeb nauczycieli.

Zalecenia pohospitacyjne:

1. Dbać o dyscyplinę dzieci na lekcji, zwłaszcza podczas przekazywania nowych treści.
2. Dbać o dobrą komunikację na lekcji, udzielać konkretnych, wyczerpujących, zrozumiałych odpowiedzi.
3. Na lekcji posługiwać się czytelnym językiem, stawiać pytania celowe, jasno sformułowane.
4. Rozliczać uczniów ze spóźnień na lekcje.
5. Minimalizować liczbę uczniów niećwiczących na lekcjach wychowania fizycznego.
6. Stanowczo i konsekwentnie respektować w odniesieniu do uczniów zasady przyjęte w kontrakcie.
7. Minimalizować udział własny w lekcji na rzecz aktywności uczniów.
8. Stosować formy i metody pracy odpowiednie do potrzeb, charakteru i specyfiki grupy uczniów, z którymi prowadzone są zajęcia.
9. Kontynuować podejmowane działania w zakresie systematycznego przygotowania do sprawdzianu zewnętrznego;
10. Dalej prowadzić działania inspirujące nauczycieli i uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych;
11. Kształtować podjęte działania szkoły w zakresie wychowania patriotycznego i obywatelskiego;
12. Zachęcać rodziców i inspirować rodziców do współpracy ze szkołą w celu planowania i realizacji zadań szkoły;
13. Kontynuować podjęte działania, mające na celu znajomość przez uczniów praw człowieka i respektowanie ich;

Zalecenia w zakresie bezpieczeństwa uczniów:

1. Zwracać uwagę na bezpieczeństwo dzieci podczas zajęć szkolnych, przerw lekcyjnych, zajęć pozalekcyjnych.
2. Rzetelnie i aktywnie pełnić dyżury na przerwach lekcyjnych, rozpoczynać i kończyć je punktualnie.

VII. Współpraca

Rodzicami

Większość uroczystości i imprez szkolnych była organizowana we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym:

- Rozpoczęcie roku szkolnego,
- Pasowanie na pierwszaka,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Dzień Patrona – Apel poległych w Górach Morzewskich,
- 11 listopada,
- Jasełka dla mieszkańców Morzewa, Krzewiny i GOK Kaczory (Orkiestra Świątecznej Pomocy)
- Dzień Babci i Dziadka,
- Gwiazdka szkolna,
- Święto Konstytucji 3 Maja,
- Piknik rodzinny z okazji Dnia Matki, Dziecka i Ojca;
- Zakończenie roku szkolnego.

Wspieraliśmy akcje na rzecz osób potrzebujących:

- Szkoło pomóż i ty,
- Aukcja prac uczniowskich,
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
- Ołówek dla Afryki, Puszka dla maluszka,
- Kolędnicy -zbiórka pieniędzy na Misje.

Dbając o środowisko zorganizowaliśmy: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, całoroczną zbiórkę makulatury, puszek po napojach, baterii i nakrętek.

Systematycznie oszczędzaliśmy na SKO w Banku Spółdzielczym.

Współpracowaliśmy z:

- Szkołami Gminy Kaczory,
- Przedszkolem Publicznym w Morzewie,
- Radą Rodziców,
- Sołtysami wsi Morzewo i Krzewina,
- Urzędem Gminy w Kaczorach, (wyprawka szkolna – podręczniki),
- Księdzem proboszczem Franciszkiem Śliwińskim,
- Poradnią psychologiczno – pedagogiczną w Pile,
- GOPS w Kaczorach, (kolonie, stypendia socjalne, obiady)
- Ochotniczą Strażą Pożarną w Morzewie i Kaczorach,
- Bankiem Spółdzielczym w Kaczorach,
- Gminnym Ośrodkiem Kultury w Kaczorach,
- Gminną Biblioteką w Kaczorach,

W ramach poznawania swojej Ojczyzny i jej historii uczestniczyliśmy w wycieczkach

do:

- Bydgoszczy,
- Gniezna,
- Ośrodek Edukacji Leśnej Kalina i Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych w Pile
- Wycieczka rowerowa do gospodarstwa Agroturystycznego w Brodnie,
- Trzydniowa do Warszawy,

Uczestniczyliśmy w przedstawieniach teatralnych – profilaktyczne:

- Król Maciuś I – Prawa Dziecka,
- Lech , Czech i Rus,
- Doktor Dolittle

W roku szkolnym 2011/2012 zostały wykonane w dwóch klasach podłogi, jedna klasa została wymalowana, dach na budynkach szkoły zostały naprawione. Prace wykonano z budżetu szkoły.

Ze sprawozdanie została zapoznana Rada Pedagogiczna w dniu 27.08.2012r.
oraz Rada Rodziców .

DYREKTOR
Pranke
mgr Jolanta Pranke